



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

Υπουργείο Παιδείας,

Έρευνας και Θρησκευμάτων



ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ ΚΡΗΤΗΣ
ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ ΧΑΝΙΩΝ

Εργαστήριο Ιστορίας και
Θεωρίας της Αρχιτεκτονικής
Πολυτεχνείου Κρήτης

2^η Ανακοίνωση 2^{ου} Πανελλήνιου Συνεδρίου με Διεθνή Συμμετοχή

Διά Βίου Μάθησης-Εκπαίδευσης Ενηλίκων-Κοινοτικής Ενδυνάμωσης & Επιμόρφωσης των
Εκπαιδευτικών

Νέες Ημερομηνίες & με Επίτιμους Προσκεκλημένους-Επιστημονική
και Οργανωτική Ομάδα

Υπό την Αιγίδα
του
Υπουργείου
Παιδείας-
Έρευνας-
Θρησκ/των

‘Κρήτη-Χανιά 2016: Ο ΤΟΠΟΣ ΔΙΚΤΥΩΝΕΤΑΙ Η ΠΟΛΗ
ΜΑΘΑΙΝΕΙ’

Ενεργητικός Διάλογος/Διαβούλευση, Συμμετοχικός Σχεδιασμός και
Συμμετοχική Διερεύνηση για την Διά Βίου Μάθηση, την Κοινοτική Ανάπτυξη
& Συνοχή

Με την ευγενική συμμετοχή



της

GREENPEACE

Υπό την αιγίδα της
Πανελλήνιας
Ένωσης Γενικών
Γραμματέων
Τοπικής
Αυτοδιοίκησης
"Κλεισθένης"

Χανιά, 10/02/2016, Αρ. Πρωτ: 5/16

Προς : Περιφερειακή Ενότητα Χανίων: Τμήμα Διά Βίου Μάθησης/Παιδείας και Απασχόλησης, - Δήμο Χανίων, - Δήμο Πλατανιά, - Δήμο Αποκορώνου, - Δήμο Κισσάμου, -ΜΑΙCH, -Πολυτεχνείο Κρήτης, Σχολή Αρχιτεκτόνων Μηχανικών, Σχολή Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών, Σχολή Μηχανικών Παραγωγής και Διοίκησης, -Ομάδες Συμμετοχικού σχεδιασμού και δόμησης με φυσικά υλικά, -Πανεπιστήμιο Κρήτης, -ΤΕΙ Κρήτης, -Ορθόδοξη Ακαδημία Κρήτης, Δημοτικό Περιφερειακό Θέατρο Κρήτης, -Πανεπιστήμιο των Ορέων, - Διεύθυνση Α/θμιας Εκπ/σης Ν. Χανίων, -Διεύθυνση Α/θμιας Εκπ/σης Ν. Χανίων -Διεύθυνση Β/θμιας Εκπ/σης Ν. Χανίων, -Σχολικούς Συμβούλους Α/θμιας και Β/θμιας Εκπ/σης, -Διευθυντές και εκπαιδευτικούς σχολικών μονάδων Α/θμιας και Β/θμιας Εκπ/σης Ν. Χανίων, - Διεύθυνση Α/θμιας Εκπ/σης Ν. Ρεθύμνου, -Διεύθυνση Β/θμιας Εκπ/σης Ν. Ρεθύμνου, -Διεύθυνση Α/θμιας Εκπ/σης Ν. Ηρακλείου, - Διεύθυνση Β/θμιας Εκπ/σης Ν. Ηρακλείου, -Διεύθυνση Α/θμιας Εκπ/σης Ν. Λασιθίου, -Διεύθυνση Β/θμιας Εκπ/σης Ν. Λασιθίου, -Σχολεία Δεύτερης Ευκαιρίας Κρήτης, -Εθνικό Ίδρυμα Ερευνών και Μελετών Ε. Βενιζέλος, - Ίδρυμα Μουσείου Ν. Καζαντζάκης, -Εφορεία Αρχαιοτήτων Ρεθύμνου, -Εφορεία Προϊστορικών και Κλασικών Αρχαιοτήτων, - ΚΓ_Εφορεία Προϊστορικών και Κλασικών Αρχαιοτήτων, - Κέντρα Πρόληψης, -ΚΕΔΔΥ, -Υπεύθυνους Σχ δραστηριοτήτων, Κέντρα Ψυχικής Υγείας, και γενικότερα όλους τους τοπικούς φορείς δημιουργούς Εκπαίδευσης και Πολιτισμού στην Κοινότητα (Μουσεία, Αρχαιολογικούς Χώρους, Χώρους Τέχνης - Πινακοθήκες, Πολιτιστικούς Συλλόγους, Ιστορικά Αρχεία, Δίκτυα Νέων, Επιμελητήρια κ.ά)

Κοινοπ. : Περιφέρεια Κρήτης (Τμήματα Δια Βίου Μάθησης, Παιδείας και Απασχόλησης), Δήμους Κρήτης (Γραφεία Δια Βίου Μάθησης και Γραφεία Πολιτισμού), Προς Περιφερειακή Δ/ση Α/θμιας και Β/θμιας Εκπ/σης Κρήτης, Προς τον Προϊσταμένη Αρχή Επιστημονικής και Παιδαγωγικής Καθοδήγησης της Περιφερειακής Δ/σης Α/θμιας και Β/θμιας Εκπ/σης Κρήτης

Το e-Επιστημονικό περιοδικό «Εκπαίδευση Ενηλίκων και Πολιτισμός στην Κοινότητα» & το Επιστημονικό Δίκτυο Εκπαίδευσης Ενηλίκων Κρήτης (ΕΔΕΕΚ)

σε συνεργασία με

- ✓ το Πανεπιστήμιο Κρήτης (ΦΚΣ) & το Πολυτεχνείο Κρήτης (ΑΡΧ.ΜΗΧ)
- ✓ Εργαστήριο Μεταβαλλόμενων Ευφών Περιβαλλόντων (TUC TIE LAB),

σε συνδιοργάνωση με

την Περιφέρεια Κρήτης, την Περιφερειακή Ενότητα Χανίων, τους Δήμους Χανίων-Πλατανιά-Κισσάμου-Αποκορώνου, την ΚΕΠΠΕΔΗΧ-ΚΑΜ, το Εργαστήριο Ιστορίας και Θεωρίας Αρχιτεκτονικής Πολυτεχνείου Κρήτης & τις Διευθύνσεις Α/θμιας και Β/θμιας Ν. Χανίων

διοργανώνουν το 2^ο Πανελλήνιο/Περιφερειακό Συνέδριο

Διά Βίου Μάθησης-Εκπαίδευσης Ενηλίκων-Κοινοτικής Ενδυνάμωσης & Επιμόρφωσης των Εκπαιδευτικών

‘Κρήτη-Χανιά 2016:

Ο ΤΟΠΟΣ ΔΙΚΤΥΩΝΕΤΑΙ Η ΠΟΛΗ ΜΑΘΑΙΝΕΙ’

Ενεργητικός Διάλογος/Διαβούλευση, Συμμετοχικός Σχεδιασμός και Συμμετοχική Διερεύνηση για την Διά Βίου Μάθηση, την Κοινοτική Ανάπτυξη & Συνοχή

Πνευματικό Κέντρο Χανίων 3, 4 και 5 Ιουνίου 2016



Το e-επιστημονικό περιοδικό «Εκπαίδευση Ενηλίκων και Πολιτισμός στην Κοινότητα» και το Επιστημονικό Δίκτυο Εκπαίδευσης Ενηλίκων Κρήτης (ΕΔΕΕΚ) σε συνεργασία με το Πανεπιστήμιο Κρήτης (Τμήμα ΦΚΣ), το Πολυτεχνείο Κρήτης-Σχολή Αρχιτεκτόνων Μηχανικών (Εργαστήριο Μεταβαλλόμενων Ευφύων Περιβαλλόντων TUC TIE Lab) και σε συνδιοργάνωση με την Περιφέρεια Κρήτης, την Περιφερειακή Ενότητα Χανίων, την ΚΕΠΠΕΔΗΧ-ΚΑΜ, τους Δήμους Χανίων-Πλατανιά-Κισάμου-Αποκορώνου, το Εργαστήριο της Ιστορίας της Θεωρίας της Αρχιτεκτονικής και τις Δ/νσεις Α/θμιας και Β/θμιας Εκπ/σης Χανίων, διοργανώνουν το 2^ο Πανελλήνιο επιστημονικό Συνέδριο ΔΒΜ με θέμα: «Κρήτη-Χανιά 2016: Ο ΤΟΠΟΣ ΔΙΚΤΥΩΝΕΤΑΙ Η ΠΟΛΗ ΜΑΘΑΙΝΕΙ. Ενεργητικός Διάλογος/Διαβούλευση, Συμμετοχικός Σχεδιασμός, Συμμετοχική Διερεύνηση για την Διά Βίου Μάθηση, την Κοινωνική Ανάπτυξη και Συνοχή».

Η προβληματική του συνεδρίου

Η περιφερειακή μας κοινότητα και η πόλη μας τον καιρό της κρίσης έχουν να απαντήσουν σε κρίσιμα ζητήματα [κοινωνικού αποκλεισμού, άνισων ευκαιριών στην εκπαίδευση, συνεχόμενες εξελισσόμενος κόσμος (χωρο-χρόνος) με συνέπειες στη ζωή των πολιτών, κοινωνικοοικονομική αστάθεια, κρίση αξιών κ.ά]. Εντούτοις, η δράση της τοπικής αυτοδιοίκησης δείχνει να εξαρτάται, να σχεδιάζεται και να επιβάλλεται «από τα πάνω» (top down) δίχως να λαμβάνονται υπόψη η ανομοιογένεια και η ιδιαιτερότητα της τοπικής περιοχής. Στο παραπάνω πλαίσιο οι υπάρχουσες δομές (αυτοδιοικητικές, πολιτιστικές, εκπαιδευτικές κλπ), παρότι συχνά επιδεικνύουν σημαντική δραστηριοποίηση, χαρακτηρίζονται από δυσκαμψία κι αποσπασματικότητα, συχνά δρουν αλληλοεπικαλυπτόμενες-ανταγωνιστικά, δίχως ενδιαφέρον για τον έλεγχο του αποτελέσματος του παραγόμενου έργου τους. Η πρακτική τους διακρίνεται από έλλειψη κατεύθυνσης, δικτύωσης, συνέργειας και κουλτούρας συνεργασίας, με έμφαση στην περιφρούρηση ενός ανταγωνιστικού εργασιακά -όχι ιδιαίτερα αποτελεσματικού- μικρόκοσμου. Τα παραπάνω, σε συνδυασμό με τους περιορισμούς και τις εξελίξεις στο ευρύτερο κοινωνικο-οικονομικό πλαίσιο, έχουν ως αποτέλεσμα η τοπική κοινότητα να δυσκολεύεται να ανταπεξέλθει στις ανάγκες των πολιτών της. Ο μόνος τρόπος για να επιβιώσει στη σύγχρονη εποχή μοιάζει να είναι το να πρωταγωνιστήσει στη διαμόρφωση «από τα κάτω» (bottom up) μίας ‘άλλης’ νοοτροπίας, αυτής της ενεργητικής συμμετοχής και της πρωτοβουλίας των ίδιων των πολιτών για την επίλυση των προβλημάτων του τόπου.

Αυτά ήταν και τα πορίσματα του πρώτου καρπού της Συνεργασίας (ΕΔΕΕΚ-Περιφέρειας Κρήτης/Περιφερειακής Ενότητας Χανίων και των Δήμων Νομού Χανίων), δηλαδή, του 1^{ου} Πανελλήνιου-Περιφερειακού Συνεδρίου Δια Βίου Μάθησης «Κρήτη-Χανιά 2015: Εμπειρίες, Οπτικές Προοπτικές για τη Δια Βίου Μάθηση την Εκπαίδευση Ενηλίκων, την Κοινωνική Ενδυνάμωση και την Επιμόρφωση των Εκπαιδευτικών» [(Χανιά 12-14 /06/2015) 2^ο και 3ο Στρογγυλό τραπέζι: Συζήτηση με τους φορείς και τους εκπροσώπους των θεσμών¹]

Σκοπός του συνεδρίου

Στο πλαίσιο του συνεδρίου θα αναπτυχθούν εμπειρίες-προβληματισμοί και θα κατατεθούν ιδέες και μεθοδολογικές προσεγγίσεις γύρω από θέματα αιχμής του πεδίου της Διά Βίου Μάθησης-Εκπαίδευσης Ενηλίκων-Κοινωνικής Ενδυνάμωσης.

Σκοπός του συνεδρίου, προφανώς πέρα από την ανάδειξη-καταγραφή των τοπικών αναγκών και μία πρώτη αποτίμηση του παραγόμενου έργου, είναι η συνειδητοποίηση της σπουδαιότητας της Διά Βίου Μάθησης και της Εκπαίδευσης Ενηλίκων καθώς και των θεσμών που τις στηρίζουν-εφαρμόζουν-διαχέουν σε επίπεδο Αυτοδιοίκησης, Εκπαίδευσης και Κοινωνίας. Ταυτόχρονα αναδεικνύονται οι σύγχρονες τάσεις-παραδείγματα-καλές πρακτικές από την Περιφέρεια της Κρήτης, της Ελλάδας αλλά και του Ευρωπαϊκού χώρου διασφαλίζοντας με τον τρόπο αυτό την ανάδειξη ενός Δικτύου Μάθησης ανθρώπων που κατανοούν το ρόλο και τις αρχές του Ανθρωπισμού

¹ Συζήτηση με Δημάρχους Ν. Χανίων: <http://cretaadulthoodeduc.gr/blog/?p=887>, Συζήτηση με Αυτοδιοικητικά Στελέχη Ν. Χανίων <http://cretaadulthoodeduc.gr/blog/?p=823>, Συζήτηση περί Δια Βίου Μάθησης, εκπαιδευτικής πολιτικής κι επιμόρφωσης των Εκπαιδευτικών <http://cretaadulthoodeduc.gr/blog/?cat=32>

και της Εκπαίδευσης Ενηλίκων ως κρίσιμους παράγοντες για τη συνοχή και την ανάπτυξη της Περιφερειακής Κοινότητας που μαθαίνει Δια Βίου.

Καταληκτικά, με το Συνέδριο επιχειρείται η ανάδειξη της αναγκαιότητας δημιουργίας ενός Δικτύου φορέων για την Δια Βίου Μάθηση στην Περιφέρεια της Κρήτης, ενός τόπου που ενίοτε πρωτοπορεί παράγοντας Πολιτισμό και Κοινωνική Καινοτομία.

Στόχοι του Συνεδρίου

- Να **αναδειχθούν** **υπαρκτά προβλήματα (τοπικές ανάγκες)** που αντιμετωπίζουν καθημερινά οι πολίτες και να διαμορφωθεί ένας πρώτος χώρος διαβούλευσης, επικοινωνίας και συνεργασίας στο πλαίσιο του παρόντος Συνεδρίου με έμφαση **στην μύηση μιας κοινής γλώσσας με σκοπό την επίλυση των προβλημάτων** –ικανοποίηση των αναγκών (πρωτοβουλία-συνεργασία-αποδοχή-δικτύωση),
- Να αναδειχθεί η **κρίσιμότητα του ρόλου των ενεργών πολιτών ως κοινοτικών εμψυχωτών** (εκπαιδευτικοί και πολιτισμικοί εμψυχωτές, εργαζόμενοι στους ΟΤΑ και απλοί πολίτες) προς την κατεύθυνση της υλοποίησης του συμμετοχικού σχεδιασμού και της καλλιέργειας δεξιοτήτων συνεχούς εκπαίδευσης και δια βίου μάθησης,
- Να **αναδειχθούν καλές πρακτικές φορέων του τόπου και να θεμελιωθεί η αναγκαιότητα για μία ολιστική προσέγγιση επίλυσης προβλημάτων** στην τοπική κοινότητα μέσω της Δια Βίου Μάθησης (αναγκαιότητα για συντονισμένη δράση και συνέργειες, ενισχυμένης επιπρόσθετα με νέα τεχνογνωσία) καθώς και **ανάγκη αξιοποίησης των υπαρχόντων εκπαιδευτικών δομών** (ΚΔΒΜ, ΣΔΕ, ΚΕΠΑΠΕ, κ.α)

Σε ποιους απευθύνεται

Το συνέδριο απευθύνεται σε στελέχη της τοπικής αυτοδιοίκησης και άλλων εκπαιδευτικών και πολιτιστικών δομών, εκπαιδευτές ενηλίκων, εκπαιδευτικούς, φοιτητές, μεταπτυχιακούς φοιτητές, υποψήφιους διδάκτορες, διδάκτορες ερευνητές, ανεξάρτητους ερευνητές, αλλά και σε κάθε πολίτη που τον/την ενδιαφέρει η κατανόηση των δυνατοτήτων της Περιφερειακής Κοινότητας, της Δια Βίου Μάθησης, της Εκπαίδευσης Ενηλίκων και του ρόλου της Δικτύωσης για την δημιουργία μιας Κοινότητας Μάθησης και Πρακτικής σε επίπεδο Πόλης.

Υποβολή αιτήσεων-εισηγήσεων/εργαστηρίων και δημοσίευση πρακτικών- Βεβαιώσεις Συμμετοχής

Προσοχή! Νέες Ημερομηνίες (παράταση υποβολής εισηγήσεων)

Η Επιστημονική και Οργανωτική Επιτροπή του Συνεδρίου καλούν τους ενδιαφερόμενους να υποβάλουν για κρίση τις προτάσεις συμμετοχής τους (αναφορικά με εισήγηση ή εργαστήριο) στο συνέδριο (περίληψη 250 λέξεων), σχετικές με τη θεματολογία του. Όλες οι **εισηγήσεις**, διάρκειας 15 λεπτών και τα **επιμορφωτικά σενάρια των εργαστηρίων** διάρκειας 90 λεπτών θα αποτελέσουν μέρος των πρακτικών του συνεδρίου και θα φιλοξενηθούν ως δημοσιεύσεις στα επόμενα τεύχη του επιστημονικού περιοδικού (αυστηρά έως 10 σελίδες: Times New Roman, μέγεθος χαρακτήρων 12, διάστιχο 1,5).

Οι **περιλήψεις υποβάλλονται μέχρι 15/03/2016**. Στη συνέχεια εξετάζονται από την επιστημονική επιτροπή του συνεδρίου και οι υποψήφιοι εισηγητές **ενημερώνονται για την έγκριση της εισήγησής τους έως 10 Απριλίου**. Οι **ολοκληρωμένες-τελικές εισηγήσεις** υποβάλλονται προς δημοσίευση στη συντακτική-επιστημονική επιτροπή **αυστηρά μέχρι τις 15 Μαΐου 2016**. Αυτές πρέπει να πληρούν τις προδιαγραφές συγγραφής που ορίζονται στο δικτυακό χώρο του e-επιστημονικού περιοδικού «Εκπαίδευση Ενηλίκων και Πολιτισμός στην Κοινότητα» http://cretaadulteduc.gr/blog/?page_id=786. Η δημοσίευση θα ακολουθήσει στα τεύχη 18, 19, 20 κλπ του e-επιστημονικού περιοδικού τα οποία θα τρέξουν ως θεματικά τεύχη πριν τη λήξη του 2016.

Το σύνολο των συγγραφέων, οι εισηγήσεις ή τα εργαστήρια των οποίων θα συμπεριληφθούν στα Πρακτικά του Συνεδρίου, θα πάρουν την 'Βεβαίωση ως Εισηγητές' ή ως 'Εμπυχωτές Εργαστηρίου του Συνεδρίου' και, ταυτόχρονα, 'Βεβαίωση Συμμετοχής στο Συνέδριο' εφόσον το παρακολουθήσουν στο σύνολό του. Οι λοιποί συμμετέχοντες-επισκέπτες στις εργασίες του Συνεδρίου θα λάβουν 'Βεβαίωση συμμετοχής στο Συνέδριο'.

Συμμετοχή και εγγραφή στο Συνέδριο

Η συμμετοχή στο Συνέδριο είναι ελεύθερη, καθώς το ΕΔΕΕΚ και όλοι οι συνδιοργανωτές (αυτοδιοικητικοί-εκπαιδευτικοί-πολιτισμικοί φορείς) κρίνουν απολύτως απαραίτητο το σεβασμό στο δικαίωμα της ελεύθερης πρόσβασης στη γνώση του συνόλου του πληθυσμού των πολιτών του τόπου.

Οι θεματικοί άξονες του Συνεδρίου

Οι θεματικές ενότητες ενδέχεται να εμπλουτισθούν ή να τροποποιηθούν, ανάλογα πάντοτε με τις προτάσεις που θα υποβληθούν. Σε γενικές γραμμές φαίνεται να μπορεί να τηρηθεί στοιχειωδώς η ακόλουθη δομή:

(Α). Επιστημονικές εισηγήσεις

1. Βασικές φιλοσοφικές αρχές και θεωρητικές προσεγγίσεις της Διά Βίου Μάθησης και της Εκπαίδευσης Ενηλίκων,
2. Περί Δημοκρατίας και Κοινοτικής Ενδυνάμωσης,
3. Κοινωνική κι εκπαιδευτική πολιτική σε Αυτοδιοικητικό, Εθνικό και Ευρωπαϊκό επίπεδο,
4. Εκπαίδευση, κατάρτιση, πιστοποίηση εκπαιδευτών ενηλίκων,
5. Επιμόρφωση των Εκπαιδευτικών ως πολιτισμικών και κοινωνικών εμπυχωτών (Ειδική Αγωγή, Συμβουλευτική, Περιβάλλον-Οικολογία κλπ),
6. Ενδυνάμωση/Πρόσβαση Ευάλωτων κοινωνικών ομάδων (ΕΚΟ) (Πολυπολιτισμική Εκπαίδευση- άτομα με αναπηρία, ηλικιωμένοι, γυναίκες, νέοι κλπ),
7. Κοινωνική καινοτομία και κοινωνική επιχειρηματικότητα,
8. Άσκηση δεξιοτήτων και ανάπτυξη του ανθρώπινου δυναμικού,
9. Συμμετοχική Έρευνα Δράσης-Θεμελιωμένη Θεωρία στην Εκπαίδευση Ενηλίκων και στη Δια Βίου Μάθηση,
10. Νέες τεχνολογίες-Δίκτυα Μάθησης-Έξυπνες/Πράσινες/Δημιουργικές/Μανθάνουσες κλπ Πόλεις,
11. Συμμετοχική-Κριτική Εκπαίδευση-Διαβούλευση και Συμμετοχικός Σχεδιασμός,

(Β). Κέντρα Διά Βίου Μάθησης Δήμων (ΚΔΒΜ)-Κέντρα Επαγγελματικής Κατάρτισης Περιφερειακών Ενοτήτων (ΚΕΚΑΠΕ).

Εμπειρίες και μελέτες περίπτωσης εφαρμογής δράσεων Δήμων και Περιφερειακών Ενοτήτων της Κρήτης και της Ελλάδας.

(Γ). Σχολεία Δεύτερης Ευκαιρίας και Παραρτήματά τους.

Περιπτωσιακές μελέτες διαχείρισης εμπειριών-κρίσεων, εφαρμογής δράσεων-δραστηριοτήτων ως καλών πρακτικών.

(Δ). Πολιτιστικοί και Εκπαιδευτικοί φορείς. Πολιτιστικές υποδομές/αστικό περιβάλλον

Περιπτωσιακές μελέτες διαχείρισης εμπειριών-κρίσεων, εφαρμογής δράσεων-δραστηριοτήτων ως καλών πρακτικών.

(Ε) Κατάθεση εμπειριών (εκπαιδευτών, εκπαιδευόμενων και στελεχών) των ανωτέρων δομών.

Άλλο (;) Προσθέτετε και συμπληρώνετε ελεύθερα: ...

.....
.....

Το Πρόγραμμα του Συνεδρίου θα περιλαμβάνει, εκτός από Εισηγήσεις, Στρογγυλά Τραπέζια με διακεκριμένους επιστήμονες και Βιωματικά Εργαστήρια (Ευαισθητοποίησης μέσω Τέχνης, Διαβούλευσης -Ανάληψης Δράσης/Συμμετοχικού Σχεδιασμού).

Βιωματικά Εργαστήρια τύπου (I) & τύπου (II)

Ενδεικτικές κατευθύνσεις εργαστηρίων τύπου (I)

Στόχος των εργαστηρίων αυτών που θα λειτουργήσουν ως εργαστήρια τέχνης είναι να απελευθερώσουν τη φαντασία και τα συναισθήματα των ατόμων εμπλέκοντάς τα με όλες τους τις αισθήσεις σε μία ολιστική εμπειρία επικοινωνίας και μάθησης.

(I) 1. Εργαστήριο Θεάτρου του καταπιεσμένου, εκπαιδευτικού δράματος, θεατρικού παιχνιδιού

(I) 2 Εργαστήριο Χορού και κίνησης,

(I) 3 Εικαστικό εργαστήριο,

(I) 4 Μουσικο-θεραπευτικό Εργαστήριο,

(I) 5 Κινηματογράφος/video art

Προσθέτετε και συμπληρώνετε ελεύθερα : ...

.....
.....

Ενδεικτικές κατευθύνσεις εργαστηρίων τύπου (II)

Στόχος των εργαστηρίων αυτών που θα λειτουργήσουν ως ομάδες εργασίας ενεργών πολιτών είναι εστιάζοντας σε προβληματικές καταστάσεις της καθημερινής ζωής (μελέτες περίπτωσης-επίλυση προβλήματος) και μέσω αυτών να πραγματοποιηθεί «ενεργητικός διάλογος-συμμετοχική διαβούλευση-σχεδιασμός» προκειμένου τα άτομα να ασκηθούν στην εν λόγω μέθοδο, ενώ παράλληλα να αναδειχθούν πιθανές σκέψεις και προτάσεις οι οποίες εν συνεχεία μπορούν να προκαλέσουν δυνητικά δράσεις ευαισθητοποίησης και συμμετοχής των πολιτών στον τόπο.

(II) 1. Καλλιτεχνική δημιουργία στην πόλη-Διασύνδεση των πολιτιστικών δομών,

(II) 2. Ευαίσθητες Κοινωνικές Ομάδες-Προσβασιμότητα (τοπική κοινότητα και αστικό περιβάλλον ή Ενσωμάτωση ΕΚΟ στην Κοινότητα),

(II) 3. Η προβολή της «ταυτότητας» του τόπου μας στο εσωτερικό και στο εξωτερικό (πολιτισμός-τουρισμός),

(II) 4. Άσκηση στις δεξιότητες του ερευνητή που ερευνά το έργο του

Προσθέτετε και συμπληρώνετε ελεύθερα: ...

.....

ΕΠΙΤΙΜΗ ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗ ΟΜΑΔΑ-ΠΡΟΣΚΕΚΛΗΜΕΝΟΙ ΕΙΣΗΓΗΤΕΣ

- **Εκπρόσωπος Υπουργείου Παιδείας Έρευνας & Θρησκ/των-** (Γενική Γραμματεία Εκπαίδευσης Ενηλίκων/ Τμήμα Δια Βίου Μάθησης)
- **Δημήτρης Ιμπραήμ** (Συντονιστής Εκστρατείας **Greenpeace**, Ελληνικό Τμήμα)
- **Δρ Πέτρος Γουγουλάκης** (Δια Βίου Μάθηση και Εκπαιδευτική Πολιτική, Αναπ. Καθηγητής Παν/μίου Στοκχόλμης-Παιδαγωγικό Τμήμα)
- **Dr Jane Thompson** (Artist, Adult Education Researcher, Community Empowerment, NIACE, London)
- **Νίκος Χρυσόγελος** (Χημικός-Περιβαλλοντολόγος, Κοιν/σεπ 'Ανέμος Ανανέωσης')
- **Υπ. Δρ. Δεληγιάννης Δημήτριος** (Αντιδήμαρχος Κοινωνικής Πολιτικής Δήμου Λαρισαίων, Επιστημονική Ένωση Εκπαίδευσης Ενηλίκων)

- **Μαρία Ηλιοπούλου**, Ψυχολόγος (Αντιδήμαρχος για το Παιδί του Δήμου Αθηναίων, Ανοικτά Σχολεία)
- **Μαρία Δημοπούλου** (M.ed., Υπεύθυνη Περιβαλλοντικής Αγωγής Α' Διεύθυνση Π.Ε. Αθηνών, Συντονίστρια Τοπικού Δικτύου Σχολείων - "Αειφόρα Σχολεία στην Α' Αθήνας")
- Δρ. **Γιώργος Γρόλλιος** (Καθηγητής, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, ΠΤΔΕ)
- Δρ. **Δημήτρης Γερμανός** (Καθηγητής, Τμήμα Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και Εκπαίδευσης, ΑΠΘ)
- Δρ. **Γιώργος Μπαγάκης** (Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών, Καθηγητής Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου)
- Δρ. **Αναστάσιος Εμβαλωτής** (Συνδικαλιστική Εκπαίδευση-Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών ΙΠΕΜ/ΔΟΕ, Αναπλ. Καθηγητής Παν/μίου Ιωαννίνων)
- Δρ. **Παρασκευή Χατζηπαναγιώτου** (Δικτύωση Κοινοτήτων, Ανθρώπινο Δυναμικό-Ευρωπαϊκό Πανεπιστήμιο Κύπρου)
- Δρ. **Ελένη Κατσαρού** (Πανεπιστήμιο Κρήτης-Συμμετοχική Εκπ/κή Έρευνα στην Πράξη-Έρευνα Δράσης)
- Δρ. **Αμαλία Κωτσάκη** (Καθηγήτρια Σχολής Αρχιτεκτόνων Μηχανικών Πολυτεχνείου Κρήτης, Εργαστήριο Ιστορίας της Θεωρίας της Αρχιτεκτονικής)
- Δρ. **Κωνσταντίνος Ουγγρίνης** (Επικ. Καθηγητής Σχολής Αρχιτεκτόνων Μηχανικών Πολυτεχνείου Κρήτης)
- **Νίκος Παϊζης**, Ερευνητής (Μαθηματικός ερευνητής, Κοινωνική Ενδυνάμωση-Συνδικαλιστική Εκπαίδευση ΚΑΝΕΠ-ΓΣΕΕ)
- **Γιώργος Μαυρομάτης** (Ειδικό Επιστημονικό Προσωπικό-Κοινωνικό Πολύκεντρο ΑΔΕΔΥ)
- **Γαβριήλ Κουρής** (Γενικός Γραμματέας Δήμου Πλατανιά, Κοινωνικός-Πολιτικός Επιστήμων, B.A., M.P.Adm)
- Δρ. **Ελένη Μωραΐτη** (Εκπ/ση Ενηλίκων-Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών, Εικαστικός Εθνικού επιμορφωτικού Προγράμματος ΜΕΛΙΝΑ-Εκπαίδευση και Πολιτισμός, Πρ. Διδάσκουσα Ανωτάτης Σχολής Καλών Τεχνών)
- Δρ. **Χρύσα Τερεζάκη** (Εκπ/ση Ενηλίκων-Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών, Επιστημονικό Δίκτυο Εκπαίδευσης Ενηλίκων Κρήτης)
- Δρ. **Μάρκος Περράκης** (Ψυχολόγος-Εκπαιδευτής ατόμων και ομάδων)
- **Μαριάνθη Λιάπη** (MSc, Επιστημονική Συνεργάτιδα στο Εργαστήριο Μεταβαλλόμενων Ευφυών Περιβαλλόντων ΠΚ (TUC TIE Lab), Συντονίστρια του Προγράμματος "Εκπαιδóτοποι")
- Δρ. **Λάκης Κουρετζής** (Επίτιμος Διδάκτωρ Πανεπιστημίου Αθηνών στη Θεατρική Αγωγή)
- Αρχιμουσικός **Νίκος Αθανασόπουλος** (Μουσικός Διευθυντής της Chamber Symphony Orchestra (CSO, Εκπαιδευτής εκπαιδευτών Ενηλίκων)
- Δρ. **Ελένη Τσομπανάκη** (Dance in Education-Community Dance Artist)

Πληροφορίες

Για απορίες ή ερωτήσεις μπορείτε να απευθύνεστε στο info@cretaadulteduc.gr (Γραμματεία ΕΔΕΕΚ), καθώς και στους:

- Δρ. **Χρύσα Τερεζάκη**, Συντονίστρια ΕΔΕΕΚ, **Πρόεδρος-Συντονίστρια Α του Συνεδρίου** (Tel.: 6972669166, e-mail: xterezaki@gmail.com).
- Δρ. **Ελένη Κατσαρού**, Επικ. Καθηγήτρια Παν/μίου Κρήτης (Τμήμα ΦΚΣ), Συντονίστρια Β-**Αντιπρόεδρος του Συνεδρίου** (Katsarou@uoc.gr)
- Δρ. **Κων/νος-Αλκέτας Ουγγρίνης**, Επικ. Καθηγητής Πολυτεχνείου Κρήτης (ΑΡΧΜΗΧ), Συντονιστής Β- **Αντιπρόεδρος του Συνεδρίου** (kugrinis@gmail.com)

Επίσης στους παρακάτω δικτυακούς τόπους: <http://cretaadulteduc.gr/blog> & <https://www.cretaadulteduc.gr>,

- **Γεώργιος Κουλαουζίδης**, Καθηγητής Σύμβουλος ΕΑΠ, Γενικός Γραμματέας Δήμου Θέρμης
- **Κωνσταντίνος-Αλκέτας Ουγγρίνης**, Επικ. Καθηγητής, Διευθυντής TUC TIE Lab, Σχολή Αρχιτεκτόνων Μηχανικών-Πολυτεχνείο Κρήτης, Συντονιστής Β (Αντιπρόεδρος) Συνεδρίου
- **Αμαλία Κωτσάκη**, Καθηγήτρια ΣΑΜ, Πολυτεχνείο Κρήτης, Πρόεδρος ΚΕΠΕΔΗΧ-ΚΑΜ
- **Γαβριήλ Κουρής**, Γενικός Γραμματέας Δήμου Πλατανιά
- **Σωτηρούδας Βασίλειος**, Καθηγητής Πληροφορικής, ΠΕ19 Πληροφορική, (Med Εκπαίδευση Ενηλίκων)
- **Αθηνά Ντούλια**, Εκπαιδευτικός (ΠΕ70, PhD), Σχολική Σύμβουλος Χανίων
- **Ιωάννα Ραμουτσάκη**, Σχολική Σύμβουλος Φιλολόγων Ν. Χανίων
- **Λεωνίδας Μανωλικάκης**, Σκηνοθέτης, Υπεύθυνος Πολιτισμού ΚΕΠΠΕΔΗΧ ΚΑΜ
- **Κωνσταντίνα Σδραβοπούλου**, Πτυχιούχος Μηχανολόγος Μηχανικός, MSc in Manufacturing: Management and Technology, Πιστοποιημένη Εκπαιδεύτρια Ενηλίκων
- **Αντώνης Λενακάκης**, Επίκουρος Καθηγητής Θεατρικής Τέχνης και Αγωγής, Θεατροπαιδαγωγική, Παιχνίδι και εκπαίδευση/επιμόρφωση εκπαιδευτικών, Τμήμα Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και Εκπαίδευσης της Παιδαγωγικής Σχολής του Αριστοτέλειου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης
- **Χρύσα Τερεζάκη**, Εκπαιδευτικός (ΠΕ70, MSc, PhD στην Εκπαίδευση Ενηλίκων), Συντονίστρια ΕΔΕΕΚ
- **Ευαγγελία Κατέρη**, Ψυχολόγος (MSc, PhD),
- **Μάρκος Περράκης** (Ψυχολόγος PhD, Εκπαιδευτής ατόμων και ομάδων)
- **Ασπασία Βασιλάκη**, Νηπιαγωγός (MSc)
- **Εμμανουήλ Κουναλάκης**, Εκπαιδευτικός (MSc)
- **Μαρία Μιχαήλ**, Εκπαιδευτικός (ΠΕ70, MSc), «Ψυχολογία-Συμβουλευτική»
- **Ελένη Χαλιούλια**, (ΠΕ 09, MED), Οικονομολόγος, Εκπαίδευση Ενηλίκων
- **Σταματία Χαλιούλια** (ΠΕ20, MED), Πληροφορικής, Εκπαίδευση Ενηλίκων
- **Ειρήνη Σπανάκη**, Εκπαιδευτικός (ΠΕ60, PhD)
- **Μαριάνθη Λιάπη**, Αρχιτέκτονας Μηχανικός (MSc, υπ. Δρ), Συνεργάτιδα του Εργαστηρίου Μεταβαλλόμενων Ευφύων Περιβαλλόντων (TUC TIE Lab) της Σχολής Αρχιτεκτόνων Μηχανικών του Πολυτεχνείου Κρήτης
- **Άννα Τσίγκου**, Σπουδές στην Εκπαίδευση (MSc), /Εκπ-ση Ενηλίκων-ΕΑΠ (cand.Msc), Μέλος Συντονιστικού Συμβουλίου ΕΔΕΕΚ
- **Αθανάσιος Κατσαγκόλης**, Εκπαιδευτικός (ΠΕ11, PhD) MSc στα «Μοντέλα Σχεδιασμού και Ανάπτυξης Εκπαιδευτικών Μονάδων». Σχολικός Σύμβουλος Ηρακλείου & Λασιθίου,
- **Ευγενία Θεοδότου**, Εκπαιδευτικός (ΠΕ60, MSc, PhD candidate στο ΤΕΑΠΗ ΕΚΠΑ)
- **Παναγιώτης Σημαντηράκης**, Οικονομολόγος, Αντιπεριφερειάρχης ΔΒΜ Περιφέρειας Κρήτης
- **Κωσταντίνος Φλουρής**, Ανάπτυξη ανθρώπινου δυναμικού, Περιφέρεια Κρήτης
- **Τσάφος Βασίλης**, Επικ. Καθηγητής ΤΕΑΠΗ, Εθνικό Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών
- **Κατσαρού Ελένη**, Επικ. Καθηγήτρια ΦΚΣ, Παν/μιο Κρήτης

Οργανωτική Ομάδα του Συνεδρίου

Συντονιστές του Συνεδρίου

- **Δρ. Τερεζάκη Χρύσα**, Εκπαιδευτικός (Msc, PhD στην Εκπαίδευση Ενηλίκων-ΕΑΠ), Συντονίστρια ΕΔΕΕΚ, Συντονίστρια Α (Πρόεδρος) Συνεδρίου
- **Δρ. Ουγγρίνης Κωνσταντίνος-Αλκέτας**, Επικ. Καθηγητής, Διευθυντής TUC TIE Lab, Σχολή Αρχιτεκτόνων Μηχανικών-Πολυτεχνείο Κρήτης, Συντονιστής Β (Αντιπρόεδρος) Συνεδρίου
- **Δρ. Κατσαρού Ελένη**, Επικ. Καθηγήτρια ΦΚΣ, Παν/μιο Κρήτης, Συντονίστρια Β (Αντιπρόεδρος) Συνεδρίου

Επίτιμα Μέλη

- **Αρναουτάκης Σταύρος**, Περιφερειάρχης Κρήτης
- **Βουλγαράκης Απόστολος**, Αντιπεριφερειάρχης, Περιφερειακής Ενότητας Χανίων

- **Σημαντηράκης Παναγιώτης**, Οικονομολόγος, Αντιπεριφερειάρχης ΔΒΜ Περιφέρειας Κρήτης
- **Ζομπανάκη Κατερίνα**, Προϊσταμένη Τμήματος Εκπαίδευσης-Δια Βίου Μάθησης Περιφερειακής Ενότητας Χανίων
- **Βάμβουκας Αναστάσιος**, Δήμαρχος Χανίων
- **Περράκη Βαρβάρα**, Αντιδήμαρχος Παιδείας και Δια Βίου Μάθησης Χανίων
- **Μαλανδράκης Γιάννης**, Δήμαρχος Πλατανιά Χανίων
- **Κουκιανάκης Χαράλαμπος**, Δήμαρχος Αποκορώνου Χανίων
- **Σταθάκης Θόδωρος**, Δήμαρχος Κισάμου Χανίων
- **Αμαλία Κωτσάκη**, Καθηγήτρια ΣΑΜ, Πολυτεχνείο Κρήτης, Πρόεδρος ΚΕΠΕΔΗΧ-ΚΑΜ
- **Γαβριήλ Κουρής**, Γενικός Γραμματέας Δήμου Πλατανιά
- **Ζώτου Σούλα**, Πνευματικό Κέντρο Χανίων
- **Ουγγρίνης Κωνσταντίνος-Αλκτέας**, Επικ. Καθηγητής, Διευθυντής TUC TIE Lab, Σχολή Αρχιτεκτόνων Μηχανικών-Πολυτεχνείο Κρήτης, Συντονιστής Β (Αντιπρόεδρος) Συνεδρίου
- **Μηλιαράκης Μανόλης**, Διευθυντής Α/θμιας Εκπ/σης Ν. Χανίων
- **Ζερβάκης Στέλιος**, Διευθυντής Β/θμιας Εκπ/σης Ν. Χανίων

Μέλη

- **Φλουρής Κωσταντίνος**, Ανάπτυξη ανθρώπινου δυναμικού, Περιφέρεια Κρήτης
- **Λιάπη Μαριάνθη (MSc)**, Επιστημονική Συνεργάτιδα του Εργαστηρίου Μεταβαλλόμενων Ευφών Περιβαλλόντων (TUC TIE Lab) της Σχολής Αρχιτεκτόνων Μηχανικών του Πολυτεχνείου Κρήτης
- **Κουσκουρίδα Φραγκούλα**, Εκπαιδευτικός ΠΕ70, Διευθύντρια 5ου Δ. Σχ Αλικαρνασού
- **Λάμπουρα Βαρβάρα**, Εκπαιδευτικός ΠΕ70, Δ.Σχ. Μύρτου Λασιθίου
- **Δαβράδου Άννα**, Εκπαιδευτικός ΠΕ70, 1^ο Δ. Σχ Μουρνιών, Μέλος Συντονιστικού Λέσχης Ανάγνωσης «Ταξιδευτές στο Φως»-ΕΔΕΕΚ,
- **Βαρβαντάκη Ελπίδα**, Εκπαιδευτικός, (ΠΕ60. Υπ., Msc, 1^ο Νηπ/γείο Μουρνιών)
- **Σταμπολάκη Βάνια**, Εκπαιδευτικός (ΠΕ70, Δ. Σχ Αγ. Μαρίνας)
- **Βόλτσου Σοφία**, Εκπαιδευτικός (ΠΕ70, 13^ο Δημοτικό Σχολείο Χανίων)
- **Παπαδαντωνάκη Ευτυχία**, Εκπαιδευτικός (ΠΕ70, 13^ο Δημοτικό Σχολείο Χανίων)
- **Μυλωνάκη Παρασκευή**, Εκπαιδευτικός (ΠΕ05, Msc, 13^ο Δημοτικό Σχολείο Χανίων)
- **Μαστοράκη Έλενα**, Εκπαιδευτικός (ΠΕ70, Δημοτικό Σχολείο Ναυστάθμου)
- **Ρωμανιάς Γιάννης**, Εκπαιδευτικός (ΠΕ70, Δημοτικό Σχολείο Ναυστάθμου)
- **Τσαλαπάκης Αντώνης**, Εκπαιδευτικός (ΠΕ70, 1^ο Δ. Σχ Κισάμου)
- **Σκαράκη Γιάννα**, Εκπαιδευτικός (ΠΕ70, Δ. Σχ Αγ. Μαρίνας)
- **Παπαδομαρκετάκη Ευγενία**, Εκπαιδευτικός (ΠΕ70, Msc)
- **Θεοφάνους Ειρήνη**, Εκπαιδευτικός (Μουσικής, Μουσικό Σχολείο Β/θμια Εκπ/ση)
- **Μπουντρογιάννη Χριστοφία**, Εκπαιδευτικός (ΠΕ70, 13^ο Δημοτικό Σχολείο Χανίων, Μέλος Συντονιστικού Λέσχης Ανάγνωσης «Ταξιδευτές στο Φως»-ΕΔΕΕΚ)
- **Τερεζάκη Χρύσα**, Εκπαιδευτικός (ΠΕ70, 13^ο Δημοτικό Σχολείο Χανίων, PhD, Συντονίστρια ΕΔΕΕΚ)
- **Μανωλικάκης Λεωνίδας**, Σκηνοθέτης, Υπεύθυνος Πολιτισμού ΚΕΠΠΕΔΗΧ ΚΑΜ
- **Τσίγκου Άννα**, Σπουδές στην Εκπαίδευση (MSc), /Εκπ-ση Ενηλίκων-ΕΑΠ (cand.Msc), Μέλος Συντονιστικού Συμβουλίου ΕΔΕΕΚ
- **Μαχαιράς Περικλής**, Εκπαιδευτικός, τ. Επιμορφωτής εκπαιδευτικών Μηχανικών και εκπαιδευτικών Τεχνολόγων Μηχανικών στο Π.Ε.Κ. Κρήτης, τ. Διευθυντής Γυμνασίου Βάμου
- **Ραμουτσάκη Ιωάννα**, Εκπαιδευτικός (PhD)-Σχολική Σύμβουλος Φιλολόγων Ν. Χανίων
- **Τσίγκου Άννα**, Σπουδές στην Εκπαίδευση/Εκπ-ση Ενηλίκων-ΕΑΠ (Msc), Μέλος Συντονιστικού Συμβουλίου ΕΔΕΕΚ

- **Μαρκουλάκη Ρία**, Μουσειοπαιδαγωγός, Ίδρυμα Ερευνών -Μελετών «Ελευθέριος Βενιζέλος»
- **Μιχαήλ Μαρία**, Εκπαιδευτικός, (Msc), Διευθύντρια Δ. Σχ. Παζινού, Μέλος Συντονιστικού Συμβουλίου ΕΔΕΕΚ,
- **Σπανάκη Ειρήνη**, Εκπαιδευτικός (PHD) 1/Θ Νηπ/γείο Σκαλάντου Ηρακλείου,
- **Χαριστού Στυλιανή**, Εκπαιδευτικός, (Msc), Διευθύντρια Δ. Σχ. Καλυβών,
- **Παγωνίδης Ευάγγελος**, Εκπαιδευτικός, 4ο Δημοτικό Σχολείο Χανίων,
- **Ντούλια Αθηνά**, Εκπαιδευτικός (PhD), Σχ. Σύμβουλος Δημοτικής Εκπ/σης Ν. Χανίων
- **Ευαγγελία Γκένιου**, Εκπαιδευτικός (ΠΕ 70, MSc)
- **Γιαννουλάκη Αθηνά**, Προϊσταμένη στη Δημοτική Πινακοθήκη Χανίων, Πιστοποιημένη εκπαιδύτρια ενηλίκων,
- **Χαλιούλια Σταματία**, (ΠΕ 20, MED), Πληροφορικής, Εκπαίδευση Ενηλίκων
- **Χαλιούλια Ελένη**, (ΠΕ 09, MED), Οικονομολόγος, Εκπαίδευση Ενηλίκων